

附件：

## 苏州市教育教学成果奖申报表

申报类别	高等教育实践类
学段类型	高等职业教育
成果名称	高职院校计算机类专业“教赛创并行， 岗课证共融”的人才培养体系创新与实践
成果完成人	于大为、盛雪丰、陈芳 敖建华、孙翠改、孙振坤
成果完成单位	苏州信息职业技术学院
申报学校名称	苏州信息职业技术学院
申报时间	2022 年 6 月 6 日

苏州市教育局 制

## 一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门
成果曾 获奖励 情况	2019年	全国职业院校技能大赛一等奖1项，二等奖1项：信息安全管理与评估、移动互联网应用软件开发	国家级	50000	全国职业院校技能大赛组委会
	2018年	全国职业院校技能大赛二等奖1项：信息安全管理与评估	国家级	20000	全国职业院校技能大赛组委会
	2017年	全国职业院校技能大赛三等奖1项：信息安全管理与评估	国家级	10000	全国职业院校技能大赛组委会
	2017-2018	国家教学资源库升级改进项目课程2门：—《数据库管理与应用》、《移动软件UI设计》	国家级	70000	教育部
	2020年	十三五职业教育国家规划教材2部：《信息技术基础》、《边学边做InDesign CS6》	国家级	0	教育部
	2019年	江苏省高校在线开放课程立项建设2门：移动软件UI设计、计算机网络基础	省级	0	江苏省教育厅
	2021年	江苏高校助力乡村振兴在线开放课程11门	省级	0	江苏省教育厅
	2016-2021年	江苏高校青蓝工程优秀青年骨干教师6人	省级	160000	江苏省教育厅

2019年	江苏省高等职业教育产教融合集成平台培育项目-“互联网+智能制造”产教融合集成平台	省级	500000	江苏省教育厅
2020年	江苏省高等职业教育高水平专业群—计算机网络技术专业群	省级	500000	江苏省教育厅
2021年	江苏省职业院校技能大赛：二等奖3项，三等奖5项	省级	19000	江苏省职业院校技能大赛组委会
2020年	江苏省职业院校技能大赛：一等奖2项、二等奖2项、三等奖1项	省级	18000	江苏省职业院校技能大赛组委会
2019年	江苏省职业院校技能大赛：一等奖2项、二等奖2项、三等奖2项	省级	20000	江苏省职业院校技能大赛组委会
2018年	江苏省职业院校技能大赛：一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项	省级	17000	江苏省职业院校技能大赛组委会
2017年	江苏省职业院校技能大赛：一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项	省级	17000	江苏省教育厅
2020年	全国工业互联网安全技术技能大赛江苏省选拔赛三等奖1项	省级	0	江苏省委网信办、省工信厅、省人社厅等
2021年	江苏省第六届青少年网络信息安全应用能力竞赛二等奖	省级	0	江苏省委网信办、省教育厅等

2020 年	江苏省第五届青少年网络信息安全应用能力竞赛一等奖	省级	9000	江苏省委网信办、省教育厅等
2019 年	江苏省第四届青少年网络信息安全应用能力竞赛二等奖	省级	0	江苏省委网信办、省教育厅等
2018 年	江苏省网络空间安全保密知识技能大赛一等奖	省级	0	江苏省计算机学会、省保密协会
2021 年	江苏省职业院校教学大赛一等奖	省级	15000	江苏省职业院校教学大赛组委会
2020 年	江苏省职业院校教学大赛二等奖	省级	8000	江苏省职业院校教学大赛组委会
2019 年	江苏省职业院校教学大赛二等奖 2 项	省级	16000	江苏省职业院校教学大赛组委会
2018 年	江苏高等职业院校信息化教学大赛：一等奖 1 项、二等奖 1 项	省级	23000	江苏省教育厅
2017 年	江苏省高等职业院校信息化教学大赛：一等奖 2 项	省级	20000	江苏省教育厅
2016 年	江苏省高等职业院校信息化教学大赛：一等奖 1 项、二等奖 1 项	省级	15000	江苏省教育厅
2019 年	江苏职业院校创新创业大赛创意组三等奖	省级	5000	江苏省职业院校创新创业大赛组委会
2018 年	江苏省互联网+大学生创新创业大赛：三等奖 1 项	省级	5000	江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
2016-2017	江苏省互联网+大学生创新创业大赛：三等奖 2 项	省级	10000	江苏省教育厅

	2017-2020	江苏省普通高校本专科优秀毕业设计(论文): 二等奖1项、三等奖3项、团队优秀奖1项	省级	19000	江苏省教育厅
	2018年	中国通信工业协会教学成果奖-特等奖: 电子信息大类专业“工作室”制学习共同体的探索与实践	国家级	0	中国通信工业协会
	2020年	中国通信工业协会科技进步奖: 三等奖-系列廉政动漫宣传片“清风君”讲纪律	国家级	0	中国通信工业协会
	2020年	江苏省计算机学会2020年信息安全科技成果展评比三等奖1项	省级	0	江苏省计算机学会
	2021年	苏州信息职业技术学院教学成果奖: 一等奖-“赛创双驱, 课证双融”的职业院校计算机类人才培养模式的探索与实践	校级	0	苏州信息职业技术学院
成果起止时间	2014年9月—2018年8月				
主题词	岗课赛证融通、人才培养体系、计算机类				

## 1. 成果主要内容（不超过 1000 个汉字）

为有效解决高职教育教学中普遍存在的**学生学习目标不明确、综合实践能力培养与企业岗位需求不匹配、教学实施体系不全面**等典型问题，自 2014 年开始，苏州信息职业技术学院与企业合作成立项目组，在计算机类专业积极探索**“教赛创并行，岗课证共融”**的人才培养体系改革：强化目标引领、成果导向，学习目标来源于企业岗位，与职业技能大赛、创新创业等成果相融合，培养学生综合职业技能、创新创业素质；强化课程结构，以岗赛证创多源融合、三级重构促课程更新迭代、实现职业技能证书与教学内容有机融合；强化培养过程企业深度参与，实现人才链和产业链的有序衔接；强化课堂教育与工作室教育双轨并施，丰富教学组织形式，在高职院校计算机类专业的人才培养上取得显著效果。

成果依据成就动机理论，从职业岗位技能需求出发，以职业技能竞赛、创新创业活动和职业技能认证为依托，**构建“3+3+X”的赛创证驱动机制**，即 3 级竞赛、3 级创新和 X 项职业技能证书，充分激活了学生的学习动能；依据企业典型工作任务**构建“碎片化、模块化、项目化”课程开发路径**，有效的解决了课程内容滞后、教学与岗位需求脱钩等问题；依据学习共同体理论，构建了以学生为主体、教师主导、企业深度参与的产学研赛创融合的**“工作室”制学习共同体**，**创新“1+N”教学组织形式**，即 1 个课堂+N 个工作室。以工作室为载体，创建集技能大赛训练、创新项目孵化、现代学徒制试点、课程资源开发、1+X 证书试点等多功能的一体化平台，并形成长效稳定的生长机制。

注：填写本表前，请先仔细阅读填报要求（见附件 5），严格按照要求规范、如实填写。

### 成果主要内容（续）

成果应用以来，专业人才培养质量显著提高，累计受益学生达 2000 人，实现了竞赛项目、创新项目、教材建设、课程建设、教学团队建设、1+X 证书等教学改革成果的全面突破。研究成果分别获得中国通信工业协会首届教学成果特等奖，苏州市教学成果奖二等奖，校级教学成果奖一等奖。计算机网络技术专业群获得江苏省高水平专业群建设立项。学生获全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，江苏省职业院校技能大赛一等奖 6 项、二等奖 11 项、三等奖 14 项，其他省级以上技能竞赛获奖 30 余项；教师参加教学能力大赛，获省级一等奖 4 项，二等奖 5 项；出版国家职业教育规划教材 2 部，省重点教材 2 部；立项省级在线开放课程 13 门；学生考取华为、思科等国际企业资格认证 200 余项。成果在省内部分高校得到推广应用，在高校应用型创新人才培养中起到了示范作用，先后在中国计算机学会（CCF）职业教育大会、中国通信工业协会教育分会年会等线上线下活动中做交流分享，引起广泛共鸣，扩大了成果的影响力。

## 2. 创新点（不超过 400 个汉字）

(1) **课程内容建设的创新：多源融合、三级重构。**充分调研本专业面向岗位的技术技能需求变化，全面梳理赛证相关技能点，适时更新知识碎片集合，进而迭代优化学习模块和学习项目。通过多源融合、三级知识体系重构以及反馈校正机制最终形成课程建设闭环,有效提升课程内容的先进性与交叉融合性。



图 2 课程内容建设示意图

(2) **人才培养实施的创新：双轨并施、种子引领。**通过抓大赛、谈创新、获证书，使工作室成为“种子”学生成长的孵化器；同时发挥“种子”学生的示范引领作用，带领本专业其他同学加入到“三级”技能大赛、“三级”创新训练活动和各类职业技能证书的考证训练中，做到人人有赛项、人人有项目、人人都能获得至少一个中高级以上职业技能证书，切实提高计算机类专业学生人才培养质量。

(3) **人才培养评价的创新：增值评价、成果互认。**对学生进行基本专业技能评价和聚焦学习成果的增值评价，学习成果涵盖了技能大赛获奖、创新创业大赛获奖、X证书的取得、专利/软著的申请等。学校配套出台“学分转换”、“副学士证书”、“技能大赛奖励办法”等政策，支持赛创课题等与课程学分转换，实现多维度增值评价、课赛证创成果互认，提高因材施教育人成效。

### 3. 应用情况

高职院校计算机类专业“教赛创并行，岗课证共融”的人才培养体系经过在学院计算机类专业三年的探索与实践，已经形成独具特色的人才培养体系，并辐射到学院其他专业，学生就业率和毕业起薪不断提高，专业建设成果丰硕，在省内外同类院校中产生了较好影响。

#### (1) 师生赛创成果丰硕

2017年以来，获国家级技能大赛一等奖9项、二等奖19项、三等奖54项；省级技能大赛获奖59项。获江苏省大学生实践创新训练计划立项33项，江苏省大学生创新创业大赛三等奖4项，中美青年创客大赛苏州选拔赛、微软大学生创新创业大赛获奖12项。

#### (2) 专业建设带动效应明显

成果以计算机网络技术专业和软件技术专业为首期试点，分批推广至所有计算机类专业实施。通过本项目的实施，计算机网络技术专业成为首个院级品牌专业、苏州高职高专品牌专业，2020年计算机网络技术专业群获评江苏省职业院校高水平专业群。课程建设方面，2017年以来完成国家教学资源库升级改进课程2门，立项省在线开放课程2门、立项江苏高校助力乡村振兴在线开放课程11门，获评十三五职业教育国家规划教材2部，江苏省重点教材2部，并带动学院优质资源共享平台建设，校企共建专业教学资源库。

#### (3) 校企深度融合共生共长

本成果在实践中与企业紧密结合，与华为2014年共建“华为信息与网络学院”，2019年共同申报获批江苏省高等职业教育产教融合集成平台培育项目-“互联网+智能制造”产教融合集成平台，2020年共建“华为5G+数字化人才产教融合基地”，共有200余人通过华为职业技能认证，并系统培训华为认证师资20人次。学院与江苏天创共建“天创红客学院”，共同开设“红客创新班”、“信息安全工作室”、共同组织网络攻防竞赛、共同承担科技项目研发。“天创红客学院”获评苏州市职业院校优秀企业学院，江苏天创获评为苏州市推动数字产业化发展“头雁”企业，“信息通信信息化系统管理员”入选国家职业技能标准。

#### (4) 人才培养体系辐射效果强

“教赛创并行，岗课证共融”的人才培养体系在实践中取得了不同反响的效果，

师生在各级各类竞赛上屡获大奖，学院美誉度得到有效提升，吸引了江苏信息职业技术学院、苏州工业职业技术学院等多所院校来校交流。成果主要完成人分别在中国通信工业协会教育分会年会、中国计算机学会职业教育大会等全国性会议上分享了专业建设成果和苏信在校企合作、专业建设、技能竞赛上的做法与收获。同时承办了华为 2021 5G+数字化人才发展产教融合城市沙龙活动，并在全国工单制联盟、中国计算机基础教育研究会等线上交流活动中也行了报告分享交流。团队成员结合本成果建设，发表教改论文 15 篇，立项相关课题 18 项。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	于大为	性 别	男
出生年月	1970 年 6 月	最后学历	本科/硕士
参加工作时间	1992 年 8 月	教 龄	30 年
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	系主任
工作单位	苏州信息职业技术学院	联系电话	
现从事工 作及专长	网络管理	电子信箱	ydw@szitu.cn
通讯地址	苏州市吴江区鲈乡南路 1237 号	邮政编码	215200
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2019 年获全国职业院校技能大赛优秀指导教师； 2. 2017 年获江苏省教学成果奖二等奖（排名第四）； 3. 2018 年获中国通信工协会教育成果特等奖（排名第一）； 4. 2013 年编著的《计算机网络基础》被教育部评为“十二五”职业教育国家规划教材； 5. 2019 年主持课程《计算机网络技术基础》被立项为江苏省在线开放课程； 6. 2021 年获江苏省职业院校教学大赛一等奖（排名第四）。		
主 要 贡 献	1. 深入开展专业建设和人才培养的教学改革的研究与实践工作，以主持的工信行指委课题和院级教改课题为依托，研究和实践了“高职院校计算机类专业“教赛创并行，岗课证共融”的人才培养体系创新与实践”，形成了“33X”模型。 2. 全面负责高职院校计算机类专业“教赛创并行，岗课证共融”的人才培养体系创新与实践。作为项目团队核心成员，参与制定了《基于学习共同体的“教赛创并行，岗课证共融”人才培养体系实施方案》，并积极参与实施方案的实施，指导学生参加技能大赛、创新创业大赛，四年来，指导学生在职业院校技能大赛中获全国一等奖 1 项，二等奖 1 项，省一等奖 2 项，创新创业大赛省三等奖 2 项，优秀毕业设计省三等奖 1 项，团队优秀奖 1 项。 3. 积极宣传推广本校教赛创并行，岗课证共融的人才培养体系的实践经验。在全国、省各类会议和在线会议上多次进交流，取得了良好的示范辐射作用。学校计算机类专业建设和技能竞赛成效在同行领域中具有较好影响。 本人签名：  年 月 日		

## 二、主要完成人情况

第二完成人姓名	盛雪丰	性 别	男
出生年月	1981年11月	最后学历	本科/硕士
参加工作时间	2004年8月	教 龄	18年
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	系党支部书记
工作单位	苏州信息职业技术学院	联系电话	
现从事工 作及专长	移动应用开发	电子信箱	328239288@qq.com
通讯地址	苏州市吴江区鲈乡南路1237号	邮政编码	215200
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2019年被评为江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师； 2. 2019年被评为江苏省高校优秀共产党员； 3. 2021年被评为江苏省职业技能竞赛优秀指导教师。		
主 要 贡 献	<p>1. 深入开展高职院校人才培养模式的创新研究工作，研究和论证了“工作室”制学习共同体的创新人才培养模式，创新了“1+N”教学组织形式，形成了“教赛创并行，岗课证共融”的研究理论。</p> <p>2. 主要负责“生长型”学习共同体工作室的实践与推进工作。带领本专业教学团队入驻工作室，遵循“师傅带徒弟”的运行管理模式，每年选拔优秀学生进入工作室，并指导他们参加各级各类技能大赛以及创新创业比赛。五年来共荣获国家级一等奖2项，二等奖1项，三等奖2项。江苏省一等奖2项，二等奖2项，三等奖5项。</p> <p>3. 积极宣传推广本校创新人才培养模式的实践经验。在省级、市级各类会议和培训中，多次与其他职业院校教师进行了沟通交流，取得了良好的示范辐射作用，指导教师团队的知名度和学校的影响力在省内外得到有效提升。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 二、主要完成人情况

第三完成人姓名	陈芳	性 别	女
出生年月	1980年12月	最后学历	本科/硕士
参加工作时间	2002年8月	教 龄	20年
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	信息中心主任
工作单位	苏州信息职业技术学院	联系电话	
现从事工 作及专长	网络技术、信息安全	电子信箱	cf@szitu.edu.cn
通讯地址	苏州市吴江区鲈乡南路1237号	邮政编码	215200
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2016年 江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 2. 2019年 全国职业院校技能大赛优秀指导教师 3. 2020-2021年 江苏省职业院校技能大赛优秀指导教师 4. 2021年 江苏省教师教学能力大赛一等奖		
主 要 贡 献	1. 深入开展理论研究,形成对课程开发颗粒化方法、生态型企业学院发展模式、工作室为载体的学习共同体生长机制的研究成果,发表教改论文3篇。 2. 作为计算机网络技术专业负责人,率先开展“教赛创并行,岗课证共融”人才培养体系改革试点,负责推进企业学院、工作室、1+X证书、现代学徒制班等试点工作,在全院人才培养方案制修订工作中获评一等奖,专业负责人考核一等奖。 3. 积极宣传推广“教赛创并行,岗课证共融”人才培养改革的实践经验,将本专业建设经验向全校推广,并通过会议、沙龙等活动加强与同类院校交流,输出教学改革经验,积极参与苏州市教育局组织的课程思政案例和校企合作案例评选等活动,获评优秀组织奖、优秀案例奖,1+X典型案例入选。 4. 指导学生获得全国职业院校技能大赛一等奖1项,二等奖1项,三等奖1项,省一等奖4项,创新创业大赛三等奖1项,省教学大赛一等奖1项。		
	本人签名:  年 月 日		

## 二、主要完成人情况

第四完成人姓名	敖建华	性 别	男
出生年月	1974 年 11 月	最后学历	本科/硕士
参加工作时间	1997 年 8 月	教 龄	25
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	教务处处长
工作单位	苏州信息职业技术学院	联系电话	
现从事工 作及专长	计算机应用	电子信箱	ajh@szitu.cn
通讯地址	苏州市吴江区鲈乡南路 1237 号	邮政编码	215200
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2011 年全国大学生计算机综合应用能力大赛一等奖指导老师； 2. 2016 年江苏省信息化教学大赛一等奖（排名第一）； 3. 2018 年江苏省互联网+大学生创新创业大赛三等奖指导教师（排名第二）。		
主 要 贡 献	1. 深入开展“教赛创并行，岗课证共融”人才培养体系的研究工作，研究和论证了人才培养路径和“双主体”校企合作机制，发表研究论文 3 篇。 2. 参与“教赛创并行，岗课证共融”人才培养体系的实践与推进工作。作为团队成员，负责制定《“教赛创并行，岗课证共融”人才培养体系实施方案》，每年参与学生技能大赛和教师教学能力大赛的指导工作。五年来教师在省教学大赛中取得省一等奖 4 项、二等奖 4 项；学生技能大赛获得国家一等奖 9 项、二等奖 19 项、三等奖 54 项，省级一等奖 15 项、二等奖 18 项、三等奖 18 项。 3. 积极宣传推广本校“教赛创并行，岗课证共融”人才培养体系的实践经验。在各级各类会议和培训会上多次进行交流与指导，取得了良好的示范辐射作用。  <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 二、主要完成人情况

第五完成人姓名	孙翠改	性 别	女
出生年月	1982 年 2 月	最后学历	本科/硕士
参加工作时间	2005 年 8 月	教 龄	17
专业技术 职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	系办公室副主 任
工作单位	苏州信息职业技术 学院	联系电话	
现从事工 作及专长	移动应用开发	电子信箱	scg@szitu.cn
通讯地址	苏州市吴江区鲈乡南路 1237 号	邮政编码	215200
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2020 年江苏省高等职业院校技能大赛 “优秀指导教师”； 2. 2019 年江苏省高等职业院校信息化教学设计大赛二等奖； 3. 2019 年全国大学生软件测试大赛 “卓越指导教师奖” 4. 2019 年江苏省高等职业院校技能大赛优秀指导教师； 5. 2018 年江苏省普通高等学校本科毕业设计（论文）三等奖 指导教师		
主 要 贡 献	1. 深入开展基于学习共同体的“教赛创并行，岗课证共融”的人才培养体系的研究工作，以主持的一项重点课题和四项教改课题为依托，研究和论证了“基于学习共同体的“教赛创并行，岗课证共融”的人才培养体系探索与实践”，发表研究论文 8 篇。 2. 积极参与“教赛创并行，岗课证共融”的人才培养体系的实践与推进工作。作为团队成员，协同建设了基于工作室的师生学习共同体，形成赛创双驱、课证双融的良性工作循环机制，指导学生技能大赛获奖国赛二等奖 1 项，省赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。 3. 积极宣传和推广本校学习共同体“教赛创并行，岗课证共融”的人才培养经验，与兄弟院校交流，取得了良好的示范辐射作用。  <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 二、主要完成人情况

第六完成人姓名	孙振坤	性 别	女
出生年月	1981 年 4 月	最后学历	本科/硕士
参加工作时间	2003 年 8 月	教 龄	19 年
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	系产教研中心 副主任
工作单位	苏州信息职业技术学院	联系电话	
现从事工 作及专长	web 开发	电子信箱	szk@szitu.cn
通讯地址	苏州市吴江区鲈乡南路 1237 号	邮政编码	215200
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2016.12 2012 年度江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象； 2. 2020.8 2020 年江苏省职业院校教学大赛二等奖（排名第二）。		
主 要 贡 献	1. 深入开展基于学习共同体的“教赛创并行，岗课证共融”的人才培养体系的研究工作，研究和论证了“基于学习共同体的“教赛创并行，岗课证共融”的人才培养体系探索与实践”，发表研究论文 2 篇。 2. 积极参与“教赛创并行，岗课证共融”的人才培养体系的实践与推进工作。作为团队成员，协同建设了基于工作室的师生学习共同体。在省教学大赛中取得省二等奖；指导学生技能大赛取得省一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，优秀毕业设计省三等奖 1 项，团队优秀奖 1 项。负责 2018-2019 年江苏省高校在线开放课程立项建设 1 门，软件技术专业国家教学资源库升级改进课程 1 门。 3. 积极宣传和推广本校学习共同体“教赛创并行，岗课证共融”的人才培养经验，与兄弟院校交流，取得了良好的示范辐射作用。  <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	苏州信息职业技术学院	主管部门	吴江区人民政府
联系人	李月英	联系电话	0512-63118862
传真	0512-63118777	电子信箱	1181057050@qq.com
通讯地址	苏州市吴江区鲈乡南路 1237 号	邮政编码	215200
主 要 贡 献	<p>1. 学校积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，先后制定出台《苏州信息职业技术学院大学生职业技能竞赛管理与奖励办法》、《苏州信息职业技术学院创新项目实施办法》、《苏州信息职业技术学院授予副学士学位证书暂行规定》、《苏州信息职业技术学院学分认定与转换实施办法》，积极推进“岗课赛证”相融，不断提升人才培养质量。</p> <p>2. 学校对学生职业技能能力提升、创新能力提升工作高度重视。每年定期举办职业技能月活动，开展各类专业技能大赛，全力支持师生参加由省级以上教育行政部门等组织的职业技能大赛、教学能力大赛，并举行要关的经验总结交流会。</p> <p>3. 学校注重学生创新能力培养，构建了教学创新项目、毕业项目、省创新创业大赛三级创新项目提升转化机制。</p> <p>4. 学院加大对专业和课证建设力度，并积极推进岗赛课证融通，加大对 1+X 证书制度和职业技能资格签定的管理和支持，积极践行 1+X。</p> <p>5. 学院对实践实训条件有详细发展规划，每年在与企业对实践基地进行深入投入和改进。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注：若有其他主要完成单位，均需按序填报此表，注明排序，原则上限填 3 个单位。  
第一主要完成单位应是学校或学校的相关部门。

#### 四、审核、推荐意见

申报 学校 意见	学校 审核 意见	推荐学校教务部门负责人签字： 年 月 日
	学校 推荐 意见	推荐学校负责人签字（单位公章）： 年 月 日
市（区） 教育局 意见	审核 意见	市（区）教育局责任处室负责人签字： 年 月 日
	推荐 意见	市（区）教育局局长签字（单位公章）： 年 月 日